



Ikasturteko plana

Ikastetxea: IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI
Ikasturtea: 2016-2017

Helburu nagusia

1. Eremu instituzionala

1.1. Ikastetxearen antolakuntza Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Organo gorena						
Eskola kontseilua						
Gurasoak (partaidetza, inplikazioa)						
Zuzendaritza	Euskara normalkuntzarako planaren partaide eta bultzatzaile izatea	Parte hartzen du, iritzia eta laguntza ematen ekintzak abian jar daitezten	Koordinazioa eta lankidetzaren bultzatzaileak; irakasleen arteko zubi-lana egin.	DBHko koordinatzaileak, HNATA eta batzordekideak.	Ikasturtean zehar.	Zuzendaritzako partaideek erabiltzen dituzten Normalkuntza orduak.
Dok. aministratiboak, ekonomia	Arlo administratiboan euskararen erabilera areagotzeko lanari eustea. Horrez gain, eskolazaintzan hizkuntza eskakizunik eskatzen ez duten bi lanpostu ditugu. Ondorioz, esparru horretan zailtasunak ditugu mintzaira erabat euskalduna izan dadin. Ondorioz, ahal den neurrian, euskaraz hitz egiteko ahalegina eskatzea litzateke helburua.	Betetze mailaren balorazioa	Antolaketa jarduerak guztiak.	Zuzendaritza taldeak bultzatuta ikastetxeko partaide guztiak.	Ikasturtean zehar.	Ikastetxeko administrazio eta ekonomiako lanek eskaintzen duten aukera.
Jakinarazpenak	Gurasoei bidalitako jakinarazpenak euskara hutsean, edota, gutxienez, elebidunak izatea; irakasleei zuzendutako jakinarazpenak (elebitara A ereduak irakasleak badira: Heziketa Ziklo batzuetan gertatzen zaigu). Agiri horietan euskararen kalitatea zaintzea, hitzez hitzeko itzulpenetatik harago, euskara egokia erabiltzea.	Agirietako euskara-maila aztertu akatsak — baleude— zuzentze aldera.	Jakinarazpenak aztertu. Okerrak zuzendu	HNATA	Ikasturtean zehar.	Horretan erabiltzeko orduak.
			Jakinarazpenetan oinarri den ikasturte hasierako GIDA aztertu eta euskara egokian dagoela ziurtatu	HNATA		Gida
Mediateka	Euskal zinema, euskal literaturako azken tituluak eskuratzea, irakasleek agindutakoa gaindituz. Liburutegia etengabe hornitzea.	Neurtu aurreko ikasturteko gehitutako berrikuntza-kopurua	Jaso euskal prentsa, aldizkariak, etab.; horien berri eman. Halaber, erositako eleberri eta gainontzekoena.	HNATA	Ikasturtean zehar.	Jasotako diru laguntzak
Espazioaren hizkuntza-antolaketa,	Hizkuntza paisaia euskarara bildu. Edozein mezuren denen bistara jartzen delarik, mezuren kalitatea zaindu.	Zuzenketak —behar izatekotan— egin diren ala ez begiratu.	Zuzendu oker leudekeen mezuek.	HNATA	Ikasturtean zehar.	

hizkuntza paisaia					
Hizk. Normalkuntzarako egitura	Gurasoak, irakasleak eta ikasleak bilduko dituen Normalkuntza Batzordea sortzea.	Sortzea bera gertatu den ala ez ikusi.	Aldiro biltzea ekimenak adostu eta abian jartzeko	HNB, HNATA	Biltzeko lekua eta ordu finkoa
Bestelakoak					

1.2. Normalkuntza sustatzeko erabakiak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Hezkuntza-proiektua						
Curriculum-proiektua						
Hizkuntza-proiektua	Ikastetxeko Normalkuntza Proiektua ikastetxeko estamentu guztietan aurkeztea eta dokumentu nagusietan txertatzea	Betetze mailaren balorazioa	Proiektuaren aurkezpena.	HNATA		Aurkezpen saioa
	Ikastetxeko kideen atxikimendua lortzeko bidean lagungarri gisa euskara geletatik ateratzea. Horretarako ikasturteko hainbat alditan, jarduerak antolatzea.	Zenbat egin diren. Emaizaren balorazioa	Euskararen astea, Udaberriko kultur ekintzak bezalako euskaraz burututako ekitaldiak	HNATA, batzordea		Hainbat euskarri
AJA	Ikastetxeko AJA euskaraz erabiltzen hastea	Betetze mailaren balorazioa	Ikastetxeko AJA piskanaka euskaratzea	HNATA		Gaztelaniaz dagoen dokumentua
Ikastetxeko kudeaketa-planak (Kalitate plana barne)						
Aurrekontua	Normalkuntza-plana gauzatzeko diru-laguntzen eskaera bideratzea. Ikastetxeari, behar izatekotan, laguntza hori sendotzea eskatu	Diru-laguntzak jaso izana	Eskaerak bideratu. Jasotakoa kudeatu	HNATA		Dokumentazioa
Urteko memoria						
Bestelakoak						

1.3. Ikastetxearen harremanetarako hizkuntza-irizpideak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Ikastetxeekin						
Berritzegunearekin						
Hezkuntza Administrazioarekin						
Instituzioekin	Heziketa Zikloko praktikak egiteko erabiltzen ditugun enpresekin, ikastetxea hornitzen dutenekin eta abarrekin, harreman hizkuntza euskara izatea.	Asmo horretan parte-hartze kopurua	Lehen hartu-emanen euskaraz bideratzea	Zuzendaritza, HNATA		Hartu-emanaren izaera
Elkarteekin						
Enpresekin						
Hornitzaileekin						

1.4. Eskola eta eragileen arteko elkar hartzea Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
EBPN						
Ikastetxeen arteko jarduerak						

Herriko euskara-elkarteak Bestelako elkarteak	Euskara sustatzeko eta erabilera bultzatzeko antolatzen dituzten jardueratan parte hartzea. Egokitzen denean, esaterako, Korrikan.	Jasotako deialdietako partaidetza neurtu	Parte hartu luzatutako deialdietan	HNATa	Bileretan egondako partaideen informazioa
Euskal komunikabideak Bestelakoak	Baliatu komunikabideetatik eskura jartzen dizkiguten produktu, eta abarrez.	Badago eskaera eskolatik, dela aldizkari, egunkari, bisita antolatuak egiteko aukera (telebistara...)	Gaztezero aldizkariaren promozio-kanpainan parte hartu	HNATa	Aldizkaria bera

2. Eskolako kideen hizkuntzazko prestakuntza eta erabilera

2.1. Ikasleak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Komunikazio-gaitasuna	Hizkuntzarekiko ikasleen atxikimendua areagotzea	Hizkuntza jarrera positiboa eta erabilera esparruak neurtu	Hizkuntza jarduera aktiboak bultzatuko dituzten ekimenak bultzatu: irratia, literatur lehiaketak, aldizkari digitala, karaokeen sorkuntza, txangoak egin osteko muntaiak...	HNATa eta irakasleak		Euskarri anitzak
Interakzio didaktikoa	Adin eta irakasgai desberdinetako ikasleak proiektu amankomuna sortzen jartzea	Proiektua bere osotasunean gauzatu den	Euskararen Egunerako Plastika, Musika, AAT, Euskara, Ingelera mintegietatik gai baten inguruan muntaia burutzea (iaz "beldurrezko istorioak", aurtengoa zehazteko) Udaberriko astea, hainbat mintegik burututako lanekin hornitzea	HNATa eta irakasleak		Euskarri ugari
Partaidetza, inplikazioa	Ekintzak burutuko direnez, ikasleak horietan parte hartzea bultzatzea	Partaidetza maila	Euskararen Eguna edota Udaberriko kultur-astearen egingo diren ekintzak: esateriak, ozen irakurriko dutenak, abestuko dutenak, gai-jartzaileak... Berdin ikasturte amaierako festan nahiz tarteko ekimen puntaletan.	HNB		
	Ikasleen partehartzea areagotzea	Normalkuntza Batzordean ikasleak egotea	Batzordea eratzeko ikasleekin harremanetan jartzea	HNB		Ikasleekin hizketaldia
Motibazioa, girotea	Euskal giroa, euskal jendea BERTAN izanda, ikastetxera ekartzea "euskara jendea".	Hainbat testigantza jaso izana	Ahots ugari eta desberdinak entzutea, gozatzea, galdekatzeta: idazleak, bertsolariak, kirolariak, abeslariak, antzezleak...	HNB		Kontrataziorako diru-laguntza

2.2. Irakasleak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Metodologia. Interakzio didaktikoa	Euskararen normalkuntza prozesuan irakasleen parte hartzea areagotzea. Ez ikustea normalkuntza prozesua soilik Euskara irakaslearen ardura.	Parte hartze kopurua eta horren kalitatea	Mintegien arteko lan-banaketa, jarduera banaketa proiektu amankomun baten inguruan: kurtso amaierako festa dela edota kultur ekintza desberdinak.	HNBa, irakasleak		Biltze-prozesua
Komunikazio-gaitasuna Prestakuntza						
Irakasleen arteko interakzioa	Irakasleen arteko lankidetzak ildoak garatu	Estrategia berririk abiarazi den	Mintegien arteko lankidetzak bultzatu: batek teknologiako proiektuak egin; edota txangoaren irudiak ipini; besteak hori hornitzeko dagokion musika ezagutza eman ikasleei; harako hark ikasleen hizkuntzaren kalitatea ziurtatu. Proiektu artekotasuna	Irakasleak		Hainbat euskarri
Partaidetza, inplikazioa	Irakasleen parte hartzea bultzatzea Euskararen Normalkuntzan	Parte hartze kopurua neurtu	Irakasleak burutzen diren ekintzen partaide sentiarazi: denon beharra dagoela sinistarazi, guztion apurraekin lor daitekeena ikustarazi	HNBa		
	Normalkuntzaz arduratzen ez diren irakasleak Batzordeko partaide bihurtzea	Irakasle kopurua	Zenbait irakasleekin biltze taldera biltzeko	HNBa		Hizketaldia
Motibazioa, girotea						

2.3. Administrazio eta zerbitzu-taldeen langileak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Komunikazio-gaitasuna. Prestakuntza						
Partaidetza,						

inplikazioa					
Motibazioa, girotzea	Ikastetxeko kide ororekin (bulegari, atezain...)lehen hitza euskaraz izan dadin bultzatzea	Betetze mailaren balorazioa	Euskaraz ez dakitenei, ohiko mezuak euskaraz burutu: praktikak egingo du gainontzekoa.	Irakasleak	

2.4. Gurasoak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Familia tipologia						
Harreman-hizkuntza	Ahozko nahiz idatzizko harremanetarako lehentasuna euskarari ematea	Baloratu erabilira	Zerbait inprimatutakoan, espazioaren aldetik euskarari lehentasuna eman.	HNATA eta batzordea		Inprimakiak
Komunikazio-gaitasuna. Prestakuntza						
Motibazioa, girotzea						
Gurasoak eragile						

3. Gelaz kanpoko jarduerak

3.1. Eskola eragile Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Jolasaldiak						
Jantokia						
Sarrerak, irteerak						
Jaiak, ospakizunak	Euskararen erabilera nahiz atxikimendua indartzea	Ekimenetako parte-hartzea eta atsegin maila	Ikasturteko hainbat alditan ekintza sortak antolatu: hitzaldi, musika-emanaldi, kirol-jarduerak, etab.	Irakasleak, batzordea eta HNATA		Hainbat motatakoak
Irteerak						
Egonaldiak						
Autobusa						
Eskola-kirola						
Aisialdia						
Bestelakoak						

3.2. Elkarteak/erakundeak eragile Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Jaiak, ospakizunak	Parte hartzea kanpoko elkarteek bultzatutako ekintzetan	Parte hartu izana eta zein neurritan	Korrika bezalako ekimenetan ikastetxe gisa PARTE HARTZEA	Batzordea, HNATA, irakasleak		
Irteerak-egonaldiak						
Udalekuak						
Aisia, kirola						
Erakundeen esku-hartzea	Ikastetxe inguruko elkarte edo erakundeek antolatutako jardueretan parte hartzea sustatzea		Donostia 2016ko antolakuntzarekin batera Street Tartar ekitaldia burutuko da irailaren 30ean eta urriaren 1 eta 2an	HNB eta zuzendaritza		

Erljio-jarduerak									
Musika									
Bestelakoak									